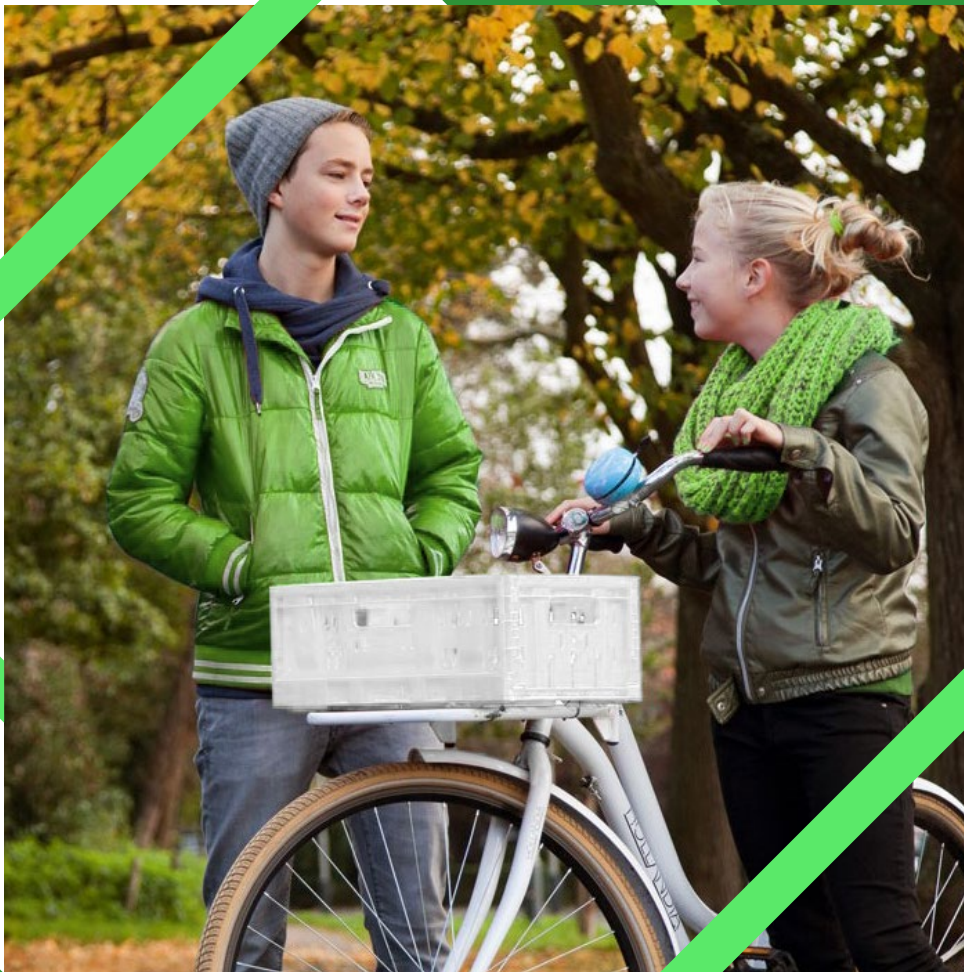


Ambitietafel 10-14 Jaar

Donderdag 20 juni
14.45 - 17.45 uur

Koel 310
Koelmalaan 310



Met landelijk expert
10-14 jaar onderwijs

Lenie van Lieverloo

**van primair
onderwijs naar
voortgezet onderwijs**

Ambitietafel

'10 tot 14' onderwijs

'De overgang tussen primair onderwijs en voortgezet onderwijs'.

Een thema dat de gemoederen bij beleidsmakers in het onderwijs en bij docenten en schoolleiders al heel lang bezighoudt. Immers: we laten kinderen op 12 jaar de overstap van de basisschool naar de middelbare school maken, terwijl zij juist dan middenin de 'tiener' fase van 10 tot 14 jaar zitten.

Ook in Alkmaar en omgeving heeft het thema de afgelopen periode veel aandacht gekregen. Op tal van plekken is en worden aanpakken en oplossingen bedacht om de overstap van kinderen naar het voortgezet onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. Welke inzichten levert dit op? Missen we nog belangrijke aspecten?

Over deze vragen gaan we met elkaar in gesprek tijdens de ambitietafel '10 tot 14' onderwijs op **donderdag 20 juni a.s., van 14.45 tot 17.15 uur**. Locatie: Koel 310, Koelmalaan 310 in Alkmaar.

De middag wordt ingeleid en begeleid door **Lenie van Lieverloo**, landelijk expert op het gebied van 10 tot 14 onderwijs en 'tienscholers'. Tijdens de middag presenteren de bedenkers (en uitvoerders) van uiteenlopende '10 tot 14'-trajecten in Alkmaar en omgeving, hun aanpak. Met hen en met elkaar staan we stil bij de vraag welke oplossingen effectief zijn, welke zaken (nog) meer aandacht moeten krijgen en welke inzichten we kunnen meenemen om in onze eigen dagelijkse praktijk, de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs nog beter en soepeler te laten verlopen.

Voor wie?

Voor iedereen die werkt met leerlingen die de overgang maken van het basis- naar het voortgezet onderwijs.

Ben je leerkracht in het basisonderwijs, docent in het voortgezet onderwijs of schoolleider, dan kun je hier niet ontbreken! Schrijf je snel in (hieronder) en laat je stem horen tijdens de ambitietafel!